

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY


NA ROK 2023/2024

ŻŁOBEK NR 12

ŻWIREK I MUCHOMOREK





CELE OGÓLNE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ADAPTACJA DZIECKA DO NOWYCH WARUNKÓW ŻYCIA ZBIOROWEGO.	<ul style="list-style-type: none"> - Wypełnienie dokumentacji związanej z przyjęciem dziecka do żłobka. - Zapoznanie rodziców z - Statutem Żłobka - Regulaminem porządkowym - Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez dorosłych i zapewnienia im bezpieczeństwa w żłobku - Procedurą bezpieczeństwa - Procedurą bezpieczeństwa zdrowotnego w żłobku . - Wywiad rodziców z opiekunami dotyczący oczekiwań związanych z pobytem dziecka w placówce ,jego stanem zdrowia , wprowadzoną dietą oraz przyzwyczajeniami . - Poznanie nowego otoczenia i rytmu dnia w żłobku, stopniowe wydłużanie czasu pobytu w placówce. - Nawiązanie przyjaznych relacji z rodzicami dzieci , budowanie zaufania do opiekunów. 	Kierownik Opiekunki Pielęgniarka
ROZWÓJ SPOŁECZNO MORALNY:	Budowanie prawidłowych relacji społecznych poprzez stosowanie form grzecznościowych: <ul style="list-style-type: none"> - proszę - przepraszam - dziękuję. - Wyrabianie szacunku do kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych. -Kształcenie nawyku poszanowania pracy kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych. - Wdrażanie norm i zasad obowiązujących podczas zajęć i zabaw: - zabawkę odkładamy na umówione miejsce, - nie wrywamy sobie zabawek, - poczekaj na swoją kolejkę, - nie niszczy zabawek. - Przepróż za wyrządzoną szkodę . - Poproś o zabawkę. - Jeśli masz z czymś kłopot poproś o pomoc opiekuna. - Kształcenie poczucia przynależności narodowej- Jestem Polakiem 	Opiekunki Pielęgniarka 
ZAJĘCIA I ZABAWY MAJĄCE NA CELU ROZWÓJ OGÓLNEJ SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ ORAZ MANUALNEJ	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy w różnych pozycjach wyjściowych (stojąc, siedząc, na czworakach, czołgając się). - Zabawy z elementami rzutu, chwytu, celowania i toczenia. - Zabawy z elementami wspinania się. - Zajęcia i zabawy kształjące narządy ruchu . - Zajęcia i zabawy kształjące rozwój manualny (ugniatanie, nawlekanie) 	Opiekunki Pielęgniarka





- Zabawy ruchowo – naśladowcze
- Zabawy paluszkowe.
- Zabawy orientacyjno – porządkowe.
- Zabawy i ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu.
- Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę .
- Dосkonalenie umiejętności chodzenia oraz czworakowania.
- Zabawy z elementami równowagi i koordynacji ciała .
- Pokonywanie torów przeszkód.
- Chodzenie przy ruchomych zabawkach.

**ZAJĘCIA
I ZABAWY
UMUZYKALNIAJĄ-
CE:**

- Wyklaskiwanie ,wystukiwanie oraz wytupywanie prostych rytmów.
- Zabawy ruchowe ze śpiewem.
- Zabawy w kółeczku ze śpiewem.
- Ćwiczenia słuchowe.
- Ćwiczenia rytmiczne.
- Gra na instrumentach muzycznych (bębenki, kołatki, kastaniety, tamburyna, dzwonki).
- Gra na przedmiotach użytku codziennego (plastikowe kubeczki, butelki, kartki, buciki).
- Zabawy inscenizowane.
- Śpiewanie piosenek.



Opiekunki
Pielęgniarka

**ĆWICZENIA
I ZABAWY
ROZWIJAJĄCE
MOWĘ:**

- Zachęcanie do gaworzenia.
- Naśladowanie głosu zwierząt oraz odgłosów przyrody i otoczenia.
- Ćwiczenia oddechowe.
- Ćwiczenia języka.
- Ćwiczenia warg.
- Ćwiczenia artykulacyjne.
- Ćwiczenia rytmizujące, ćwiczenia słuchowe.
- Zachęcanie do samodzielnych wypowiedzi i rozmowy na temat oglądanych ilustracji oraz słyszanych utworów.

Opiekunki
Pielęgniarka

**ZAJĘCIA
PLASTYCZNE:**

- Rysowanie (kredą, kredkami ołówkowymi, woskowymi, akwarelowymi, świecowymi, flamastrami, markerami).
- Malowanie i zabawa farbami przy pomocy różnej grubości pędzli, gąbki, palca, dłoni
- Rysowanie na tablicy.
- Stemplowanie.
- Wydzieranki.
- Wyklejanki.
- Wyklejanie narysowanych kontur na kartonie plasteliną, włóczką, kawałkami papieru
- Wykorzystanie materiałów do rysowania i malowania o różnorodnej fakturze.
- Wykorzystanie gotowych elementów (kwiatki, listki, figury geometryczne, oczka, cekiny, ścinki włóczek i materiałów) do tworzenia prac plastycznych.
- Nauka korzystania z kleju.
- Wykorzystanie materiałów przyrodniczych (listki, kwiatki)
- Nauka posługiwania się nożyczkami.

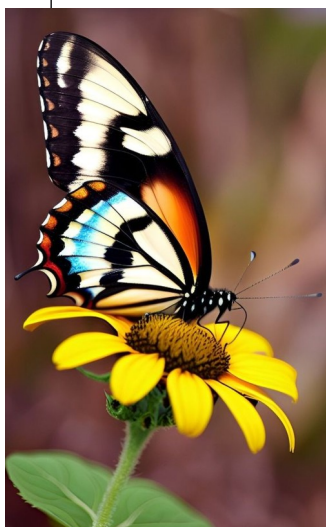


Opiekunki
Pielęgniarka

**ZAJĘCIA
I ZABAWY
Z KSIĄŻKĄ:**

- Czytanie bajeczek.
- Słuchanie nagrań literackich (bajki, wiersze).
- Inscenizacja utworów literackich (wykorzystanie ilustracji i

Opiekunki
Pielęgniarka



	<p>sylwet).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka krótkich wierszyków oraz ich recytacja. - Oglądanie kolorowych ilustracji w książeczkach. - Zachęcanie dzieci do opowiadania oglądanych ilustracji. 	
<p>ZAJĘCIA I ZABAWY DYDAKTYCZNE:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne (układanki, kubeczki, puzzle, wieże piko, labirynty, guziki do nawlekania, przewlekania). - zajęcia i zabawy określające położenie przedmiotu w przestrzeni: (na, pod, obok, w górze, na dole). - Zajęcia i zabawy określające wielkość przedmiotu np. (mały miś – duży miś). - Zajęcia i zabawy określające wagę przedmiotu np. (ciężki jak kamień – lekki jak piórko). - Segregowanie przedmiotów jednorodnych (np. kolorowe guziki), różnorodnych (klocki różnej wielkości, samochody). - Łączenie przedmiotów w pary (buciki, rękawiczki). - Zabawy tematyczne. - Zabawy w kącikach tematycznych (lalek, lekarski, kosmetyczny,samochodowy, kuchenny). - Nazywanie liczebników głównych np. (jeden klocek, drugi itd.). - Zajęcia kształjące świadomość własnego ciała. - Zabawy dowolne – wybranymi przez dziecko zabawkami. - Zabawy kierowane. - Zabawy dydaktyczne związane ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie. - Rozbudzanie ciekawości o otaczającym nas świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych. -Obserwacja zwierząt i ptaków , - Prezentacja żywych roślin , - Zabawy z wodą i piaskiem. - Zabawy i zajęcia nawiązujące do świąt oraz uroczystości. 	<p>Opiekunki Pielęgniarka</p> 
<p>ZAJĘCIA I ZABAWY SENSORYCZNE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy różnego typu masami (ciastolina, plastelina, ciasto). - Zabawy różnego rodzaju kaszami, wodą, piaskiem. - Zabawy materiałami przyrodniczymi (szyszki, żołądźcie, kasztany). - Ćwiczenia i zabawy przy pomocy kształtek, materacy, tuneli, chusty, woreczków, szarf, krążków) - Zabawy przy ściankach manipulacyjno – sensorycznych - Zabawy różnego typu grzechotkami, sorterami 	<p>Opiekunki Pielęgniarka</p>
<p>KSZTAŁTOWANIE CZYNNOŚCI SAMOBSŁUGOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do samodzielnego mycia rąk z zachowaniem kolejnych etapów wykonywania tej czynności . - Zachęcanie do samodzielnego spożywania posiłków. - Prawidłowe korzystanie z łyżki i kubka. - Nauka sygnalizowania potrzeb fizjologicznych. - Nauka korzystania z nocników i sedesów. - Zachęcanie do samodzielnego ubierania i rozbierania się - Zachęcanie do samodzielnego sprzątnięcia miejsca zabawy. 	<p>Opiekunki Pielęgniarka</p> 

<p>ZAJĘCIA KSZTAŁCĄCE NAWYKI ZDROWOTNE:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Mycie rącek po wejściu na grupę. - Mycie rącek po powrocie z placu zabaw i spaceru. - Mycie rącek przed posiłkami. - Mycie rącek i buzi po posiłkach. - Mycie rącek po wyjściu z łazienki, - Mycie rącek po zajęciach plastycznych. - Zachęcanie do zjadania owoców, warzyw, oraz surówek a także rozmowy z dziećmi na temat konieczności ich spożywania. - Kulturalne zachowanie przy stole (korzystanie z serwetki) . - Zwracanie uwagi aby zajęcia i zabawy odbywały się w dobrze oświetlonych pomieszczeniach. - Zajęcia i zabawy wyciszające organizm. - Nauka korzystania z chusteczek (samodzielne wycieranie nosa). - Dbanie o estetyczny wygląd. - Kształcenie nawyku nie brania do rąk przedmiotów znalezionych w ogrodzie. - Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie. - Częste wietrzenie pomieszczeń w których przebywają dzieci z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. - Zwracanie uwagi na stosowny ubiór odpowiedni do pory roku (np. nakrycie głowy w upalne dni). - kształtowanie nawyku picia odpowiedniej ilości wody. 	<p>Opiekunki Pielęgniarka</p> 
<p>ZAJĘCIA PRZYGOTOWUJĄ- CE DO ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Urodziny danego Dziecka. - Święto misia. - Wizyta Św. Mikołaja. - Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia. - Bal karnawałowy. -Dzień Babci. - Dzień Dziadka. - Dzień Kobiet - Przygotowania do Świąt Wielkanocnych - Zabawa z okazji dnia kolorowej skarpetki „Skarpetki nie do pary” - Dzień flagi. -Dzień Dziecka. - Dzień Mamy. - Dzień Taty. 	
<p>JĘZYK ANGIELSKI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka podstawowych kolorów. - Nauka podstawowych liczebników w zakresie 10. - Nauka nazw członków rodziny. -Nauka zwrotów grzecznościowych. -Poznajemy środki transportu. - Poznawanie słów o pogodzie. - Poznawanie podstawowych czasowników. 	

	<ul style="list-style-type: none"> -Poznajemy nazwy owoców. -Poznajemy części ciała. -Poznajemy nazwy zwierząt. - Nauka piosenek i krótkich wierszyków w języku angielskim. 	
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne rozmowy z rodzicami podczas przyjmowania i wydawania dzieci . - przekazywanie rodzicom informacji dotyczących ich dzieci. - Dzień Dziecka – dzień otwarty „ Dwie godziny dla rodziny” zapraszamy wszystkich do wspólnej zabawy. - Zachęcanie rodziców do powstania relacji między dzieckiem a opiekunem opartej na naturalnej więzi, szacunku i zaufaniu. 	Opiekunka Pielęgniarka Kierownik

