

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

MARZEC

GRUPA 1



1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze:

- Wdrażanie dzieci do norm społecznych,
- Wyrabianie nawyków porządkowych- zachęcanie do samodzielnego sprzątania zabawek,
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych.

2. Rozwój mowy i myślenia:

- Śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej: „Kle kle boćku”, „Maszeruje wiosna”,
- Gimnastyka buzi i języka- ćwiczenia artykulacyjne,
- Pogadanka na temat wiosny przy pomocy książeczek i obrazków jednoelementowych.

3. Rozwój fizyczny- rozwój motoryki dużej:

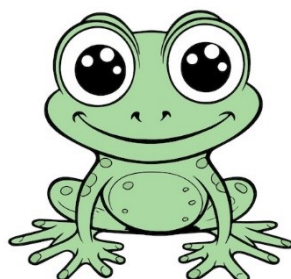
- Zabawy z piłką, turlanie- nauka chwytania i podawania,
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe układu kostno- mięśniowego.

4. Sensomotoryka- rozwój motoryki małej:

- Bazgroły- próby posługiwania się kredką,
- Stymulowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej: zabawa sorterami,
- Zabawa groszkiem sensorycznym- identyfikacja bodźców czuciowych.



Kle kle boćku...



1. Kle, kle, boćku, kle, kle, witaj nam,
bocianie! Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)
2. Kle, kle, boćku, kle, kle, usiądź na stodole!
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili gniazdo
w starym kole. (bis)
3. Kle, kle, boćku, kle, kle, witamy cię radzi.
Gdy z za morza wracasz, gdy z za morza
wracasz, wiosnę nam sprowadzasz. (bis)



Maszeruje wiosna....



Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki

Maszeruje wiosna
A ptaki wokół
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

Nosi wiosna dzinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony

Wiosno wiosno
Nie zapomnij o nas
Każda trawka chce
Być już zielona
Gdybyś zapomniała inną
Drogą poszła
Zima by została mroźna