

# MIESIĘCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ GRUPA 0 MARZEC 2024

## 1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze:

- wspieranie prób samodzielnego jedzenia
- zachęcanie dzieci do dzielenia się zabawkami
- rozbudzanie w dzieciach zainteresowania otaczającą przyrodą



## 2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy i myślenia:

- stymulowanie rozwoju mowy przez zachęcanie dzieci do powtarzania różnych słów – „pa-pa”, „mama”, „tata”, „daj”, „bam”
- zabawa dźwiękami – bawienie się w odgłosy otoczenia, zwierząt, przyrody
- czytanie książeczek nazywanie tego co znajduje się na rysunku – próby nazywania różnych rzeczy przez dzieci

## 3. Sensoryka - rozwój motoryki małej:

- nauka koncentracji na konkretnej czynności poprzez zabawy paluszkowe – wyliczanki
- zachęcanie dzieci do chwytania kredek i prób malowania na kartkach – wykonanie pracy plastycznej
- nauka koordynacji obu rąk – zabawy z instrumentami (cymbałki, bębenek)

## 4. Rozwój fizyczny:

- mobilizowanie dzieci do naśladowania ruchów i gestów wykonywanych przez opiekuna
- wspieranie motoryki dużej poprzez zachęcanie dzieci do różnorodnych zadań z piłką (turlania, rzucanie)
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu u dzieci



## 5. Zabawy paluszkowe:

- zabawa *Głowa, ramiona, kolana, pięty...*
- zapoznanie dzieci z krótkim wierszykiem *Tu płynie rzeczka*

## ***Głowa, ramiona...***

(śpiewamy coraz szybciej, dotykając rączkami dziecka jego części ciała)

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,*

*Kolana, pięty, kolana, pięty.*

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,*

*Oczy, uszy, usta, nos.*



## ***Tu płynie rzeczka***

*Tu płynie rzeczka wzdłuż kręgosłupa rysujemy z góry na dół falistą linię),*

*tędy przeszła pani na szpileczkach (szybko kroczyliśmy po plecach opuszkami palców wskazujących),*

*tu stąpały słonie (powoli kroczyliśmy wewnętrzną stroną dłoni),*

*i biegały konie (szybko, z wycuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).*

*Wtem przemknęła szczypaweczka (delikatnie szczypiąc wędrujemy po plecach na skos),*

*zaświeciły dwa słoneczka, (powoli zataczamy dłońmi koła, aż poczujemy ciepło),*

*spadł drobnutki deszczyk. (leciutko stukamy opuszkami palców na dole pleców dziecka).*

*Czy przeszedł cię dreszczyk? (niespodziewanie, delikatnie szczypiemy dziecko w kark).*

