

# PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

## Grupa IV BIEDRONKI MIESIĄC MARZEC



### Rozwój poznawczy:

- omówienie zmian zachodzących w przyrodzie  
powitanie wiosny;
- przygotowanie do właściwych postaw i kontaktu ze światem zwierząt i przyrody;
- zapoznanie dzieci z dźwiękami otoczenia i odgłosami przyrody- rozwijanie wrażliwości słuchowej;
- ćwiczenia kształtujące wymowę- ćwiczenia logopedyczne „Gimnastyka buzi i języka”;
- zapoznanie dzieci z pojęciem emocji, uczuć na prostych przykładach (jestem szczęśliwy- uśmiecham się, jest mi smutno- płaczę, jestem zły- krzyczę);
- nauka wierszyka „Wiosna”



### „Wiosna

Idzie do nas wiosna,  
Pora roku tak radosna.  
Łąki obsypie kwiatkami,  
Drzewa młodymi listkami.  
Ptaki zaśpiewają wszędzie  
I zielono wreszcie będzie.

- zachęcanie dzieci do zabaw muzyczno-rytmicznych i ruchowo- naśladowczych, np.

### „Maszeruje wiosna”

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna,  
maszeruje drogą mała Wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.

**Refren:**

**Maszeruje Wiosna, a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesóło.  
Maszeruje Wiosna, w ręku trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi, zielenieje świat. (2X)**

2. Nosi Wiosna dżinsową kurteczkę,  
Na ramieniu małą torebeczkę.  
Chętnie żuje gumę i robi balony,  
A z nich każdy jest zielony  
Refren.....

3. Wiosno, Wiosno, nie zapomnij o nas,  
każda trawka chce być już zielona.  
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,  
zima by została mroźna.  
Refren.....



## Rozwój ruchowy:

- Doskonalenie sprawności fizycznej dzieci poprzez poranną gimnastykę;
- Spacerowanie w poszukiwaniu wiosny;
- Zabawy integracyjne „balonik”, „pociąg”;
- Rozwijanie poczucia rytmu poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze do piosenki „Rolnik sam w dolinie”, „W moim ogródeczku”.



## Rozwój społeczno-emocjonalny:

- Modelowanie pozytywnych zachowań w relacji z rówieśnikami opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji np. dzielenie się zabawkami;
- Zachęcenie do używania zwrotów grzecznościowych: proszę, przepraszam i dziękuję;
- Zachęcenie do samodzielności podczas posiłków;
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozbierania się i ubierania.

## Rozwój manipulacyjny:

- Rozwijanie zmysłu dotyku poprzez dotykanie różnych faktur;
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Kształtowanie sprawności manualnej poprzez zabawy plastyczne zgodne z tematyką zajęć.

