

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
grupa III Pszczółki
– MARZEC



1. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Rozwijanie wrażliwości słuchowej i ruchowej poprzez taniec z chustami przy muzyce o zmiennym rytmie.
- Zabawy ruchowo-naśladowcze w kole „Deszczyk pada” , „Wieje wiatr” , „Słoneczko świeci”
- Poranna gimnastyka: podskoki, skłony, przysiady, pajacyki.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Naśladowanie czynności porządkowych z wierszem J. Brzechwy „Wiosenne porządki”
- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała : machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową podczas śpiewania piosenek przez Opiekunkę.

2. Rozwój manipulacyjny:

- Układanki drewniane, puzzle- stymulowanie procesów spostrzegania, oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Sensoryka mała pudełko kolorów.
- Wspólna praca- ozdabiamy suknie Pani wiosny.
- Dzień Kobiet- przygotowanie laurek dla koleżanek z grupy przy użyciu kredek woskowych.
- Kolorowe pisanki -praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik.

3. Rozwój poznawczy:

- Pierwszy dzień wiosny. Omówienie zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie (pojawienie się pączków na drzewach i kwiatach).
- Nauka piosenki „Maszeruje wiosna”.

Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna,
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki.

Maszeruje wiosna
A ptaki wokół
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło,
Maszeruje wiosna, w ręku
Trzyma kwiat, gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat.

Nosi wiosna dzinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę,
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony.

Maszeruje wiosna...

Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas,
Kaźda trawka chce być już zielona,
Gdybyś zapomniała inną drogą poszła,
Zima by została mroźna.

Maszeruje wiosna...



- Czytanie krótkich bajek o tematyce wiosennej.
- Bocian i żaba- zapoznanie dzieci z postaciami i wyglądem bociana i żabki. Zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy wyglądu, sposób poruszania się i zachowania.
- „Idą święta”-wprowadzenie dzieci w atmosferę Świąt Wielkanocnych. Przedstawienie symboli świąt (kurczaczek, króliczek, pisanki, baranek).

4. Rozwój społeczno-emocjonalny:



- Uwrażliwianie na piękno budzącej się przyrody.
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy i zaangażowania w zabawie w grupie. Zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy ,prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.
- Zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych
- Kontynuowanie wspomagania nauki samodzielności w picu z kubka i posługiwania się łyżką.
- Zachęcanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.

