

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ

GRUPA II – LISKI miesiąc MARZEC

1. ROZWÓJ RUCHOWY I MUZYCZNY:

- Zajęcia gimnastyczne: maszerowanie, chodzenie na paluszkach, podskoki, skłony, przysiady, pajacyki.
- Zabawy integracyjne z chustą animacyjną.
- Zabawy orientacyjno- porządkowe.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszenie i odpoczynek dzieci.
- Zabawy z instrumentami muzycznymi. Próby gry w rytm muzyki.
- Śpiewanie piosenek:

Jestem sobie ogrodniczka

1. Jestem sobie ogrodniczka
Mam nasionek pół koszyczka
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.
Ref. Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące
Malowane słońcem.
2. Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.



Biedroneczko, panienczko

- Biedroneczko, panienczko siedem kropek masz.
Jeśli ładnie cię poproszę, czy mi jedną dasz?
Nie dam, nie dam, mama patrzy z dala.
I kropeczek z sukieneczek dawać nie pozwala.

2. ZAJĘCIA Z ZAKRESU ROZWIJANIA MOWY I MYŚLENIA.

ROZWÓJ POZNAWCZY:

- Nauka piosenek wiosennych pt.: „Była sobie żabka mała”, „Kle, kle boćku”, „Jestem sobie ogrodniczka”.
- Kontynuacja nauki liczb od 1 do 10.
- Rozwijanie mowy biernej poprzez czytanie książeczek o tematyce wiosennej.
- Nauka wierszyka pt.: „Biedroneczko, panienczko”.
- Omówienie zjawisk zachodzących wiosną w przyrodzie: topi się śnieg, świeci słońce, pojawienie się pączków na drzewach i kwiatach.

3. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO– KONSTRUKCYJNE I PLASTYCZNE:

- Praca plastyczna o tematyce wiosennej.
- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości i liczbie- budowanie wieży, mostów, domków.
- Malowanie farbami i kredkami.
- Rzucanie piłkami- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

4. ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m.in.: rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rączek.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy i zaangażowanie w zabawie w grupie. Zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.

