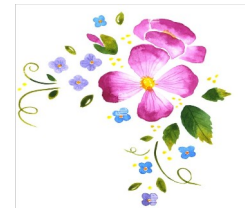




PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ GR I- MARZEC 2024



Rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny:

- zachęcanie dzieci do samodzielności podczas jedzenia łyżką, picia z kubeczka;
- poznajemy pogodę występującą w marcu: chmury, deszcz, słońce, wiatr;
- omówienie i pokazanie zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie - pojawienie się zielonych pączków na drzewach oraz pierwszych kwiatów (przebiśnieg, zawilec, krokus);
- „światowy dzień psa” – pies przyjacielem człowieka, nauka wrażliwości w stosunku do zwierząt;
- dzień wody - wodne eksperymenty, obserwacja bąbelków w wodzie;
- poznajemy zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi: palma, koszyk wielkanocny, pisanki – czytanie krótkich bajeczek o tematyce świątecznej
- oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce wiosennej:



Jaskółeczka czarno - biała
Z ciepłych krajów przyleciała
Krąży sobie nad domami
Pewnie się pobawi z nami.

- „wiosenna kapela” - wykorzystanie instrumentów muzycznych (cymbałki, tamburyn, grzechotka, bębenek).

Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:

- układanie puzzli drewnianych i piankowych - rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej;
- konstruowanie dowolnych budowli z klocków waflowych i typu lego - rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koncentracji, współpraca z innymi dziećmi;
- zabawy sensoryczne z piaskiem kinetycznym i ciastoliną;

Rozwój ruchowy:

- „omiń kałuże” - ćwiczenia z elementami równowagi i doskonalenie ruchów;
- zabawy przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty”;
- wspólne tańce i śpiew piosenek: „W naszym ogródeczku” oraz „Maszeruje wiosna”:

I. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref: Maszeruje wiosna a ptaki wokoło lecą
i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w rękę trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

II. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę
chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.



- zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głowa, podskoki, itp.

