

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ MARZEC , GR. 4

ROZWÓJ RUCHOWY I MUZYCZNY

- Zabawy w kole m. in. „Dwa kóteczka” , „Karuzela” , „Cebulka”
- Zabawa integracyjna - ruchowa w kole do wierszyka „Słonko”
- Zabawy orientacyjno- porządkowe reagowanie na polecenia opiekunki gdy przestaje grać na tamburynie - „Dzień ,noc” , „Wysoko, nisko”.
- Marsz w rytm piosenek – „Maszeruje Wiosna” , „Idziemy do zoo”
- Poranna gimnastyka do piosenki „Mam pajaca ogromnego” i ćwiczenia na płaskostopie – chodzimy na palcach, piętach, i krawędziach stopy.
- Zabawy ruchowo- naśladowcze : „ w ogródku warzywnym”, żabki, bociany, świeci słońce , pada deszczyk, wieje wiatr.

ROZWÓJ MANIPULACYJNY

- Zabawy klockami różnego typu lego, wafle, drewniane – szeregowanie, piętrzenie, burzenie usprawniające prace dłoni palców i wspierające rozwój wyobraźni.
- Zajęcia sensoryczne z ciastoliną, czarodziejskie pudełko rozpoznawanie przedmiotów poprzez zmysł dotyku różnych struktur i faktur.
- Sadzimy rzeżuchę na Święta Wielkanocne – zajęcia usprawniające prace drobnych ruchów palców, dłoni, nadgarstków.
- Zabawy puzzlami, nawlekankami, piramidkami , wspierające rozwój zręczności.
- Różnorodne prace plastyczne związane z obecną porą roku – przyklejanie elementów, malowanie farbami, kredkami, wyklejanki.

ROZWÓJ POZNAWCZY

- Pogadanka z dziećmi na różne tematy m.in. Wiosna i jej pierwsze zwiastuny , „Wielkanoc” i tradycje z nią związane przedstawienie ilustracji na flanelografie.
- Zabawa dydaktyczna do powiedzenia w „ Marcu jak w garncu” , swobodne wypowiedzi dzieci na temat co do takiego garnka można by było wrzucić, wybieranie ilustracji kapryśnej pogody i omawianie jej.
- Nauka piosenki „ Maszeruje wiosna” i wiersza pt. „Wiosna”.
- Czytanie wierszy i bajek nawiązujących do obecnej pory roku.



ROZWÓJ SPOŁECZNO- EMOCJONALNY

- Zachęcanie dzieci i zwracanie im uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych dziękuję, przepraszam, proszę.
- Zachęcanie do zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz prób samodzielnego korzystania z nocnika.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie - siadanie w kole, ustawianie się w pociągu i czekanie na swoją kolej, zgłaszanie się podczas sprawdzania obecności.
- Kształtowanie nawyków porządkowych i higienicznych – odkładanie zabawek na swoje miejsce, spokojne spożywanie posiłków, mycie rączek i buzi po jedzeniu i toalecie, zdejmowanie spodni i bucików przed snem chowanie do woreczka koło leżaczka.
- Zachęcanie do zgodnej zabawy, zamiany zabawkami uwrażliwianie na uczucia innych.
- Nauka dbania o roślinki podlewamy naszą zasadzoną rzeżuszkę.

