

# PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

## MARZEC GRUPA 0



### 1. ROZWÓJ RUCHOWY I MUZYCZNY:

- zabawy ruchowo-naśladowcze: naśladowanie zachowania zwierząt i wiosennej pogody (żabka, bocian, świeci słońce, pada deszcz, wieje wietrzyk),
- rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej : próby kopania piłki nóżką,
- rytmizowanie piosenek przez klaskanie,
- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej („Maszeruje wiosna”, „Wkrótce wiosna”, „Wiosna”),

### 2. ROZWÓJ MANIPULACYJNY:

- zabawy paluszkowe: „Kominiarz”, „Srocza”,
- zabawy manipulacyjne: kubeczki, grzechotki, miękkie książeczki,

### 3. ROZWÓJ PSYCHICZNY:

- rozwój mowy: czytanie dzieciom bajeczek,
- zabawy indywidualne z dziećmi (pokazywanie i nazywanie różnych przedmiotów oraz naśladowanie dźwięków),

### 4. ROZWÓJ SPOŁECZNO-MORALNY:

- nauka rozumienia zakazu i nakazu (podporządkowanie się jemu),
- kształtowanie pozytywnych postaw między dziećmi

## PIOSENKI:

### „Wiosna”

Ku-ku, ku-ku!  
Precz zimo zła!  
Już bociek leci,  
cieszą się dzieci.  
Wiosna, wiosna  
idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!  
Już kwitnie sad!  
W gałązkach drzewa  
już ptaszek śpiewa.  
Wiosna, wiosna  
idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!  
Już ciepły wiatr.  
Zatańczmy w koło,  
bo nam wesoło.  
Wiosna, wiosna  
idzie przez świat.

### „Maszeruje wiosna”

Tam daleko, gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna  
ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczek krótki.

Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą głośno i wesoło  
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat  
gdy go w górę wznosi - zielenieje świat.

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę  
chętnie żuje gumę i robi balony  
a z nich każdy jest zielony.

Maszeruje...

Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas  
każda trawka chce już być zielona  
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła  
zima by została mroźna



