

# PLAN DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY I EDUKACYJNY NA M-C MARZEC

Grupa I



## 1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa u dzieci poprzez stały rytm dnia.
- Zapoznanie dzieci z pierwszymi oznakami wiosny (żabka, bocian).
- Zabawy i ćwiczenia oddechowe – mające na celu stymulowanie rozwoju mowy (wąchanie kwiatów – wdech i wydech nosem, wywoływanie burzy – dmuchanie przez słomkę do kubka z wody).
- Onomatopeje, czyli pierwsze słowa w życiu dziecka (dziecko naśladuje dźwięki np. miauczenie, muczenie, pukanie, stukanie).
- Zabawy kontaktowo – dotykowe, wierszyki masażyki: „Idzie Pani, wietrzyk wieje”, „Słoneczko świeci”.

## 2. ZAJĘCIA RUCHOWE



- Zabawy z piłką – turlanie i rzucanie piłki z pozycji siedzącej do opiekunki. Doskonalenie koordynacji ruchowej, rozwój ruchu.
- „Kwiatki rosną” - zabawa kształtująca prawidłową postawę pionizacji ciała, dostosowana do wieku i możliwości dziecka.

## 3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE



- „Wiosenne odgłosy” - zapoznanie dzieci z dźwiękami otaczającej przyrody.
- Zajęcia relaksacyjne – słuchanie śpiewu ptaków.
- Śpiewanie przez opiekunki piosenek o tematyce wiosennej („Maszeruje wiosna”, „Słoneczko”). Opiekun zapoznaje dzieci z piosenkami oraz wierszami, nuci melodie poszerzając przy tym słownictwo dziecka, wzbogaca jego doświadczenia słuchowe (dziecko jest spokojne, wyciszone, wsłuchuje się w rytm i melodie).

## 4. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- Doskonalenie precyzji ruchu dłoni i ręki poprzez mieszanie, piętrzenie i szeregowanie foremek i klocków.
- Zapoznanie się z różnorodnością faktur przedmiotów, za pomocą dotyku (szorstki - gładki, miękki - twardy).

## 5. WDRAŻANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW HIGIENICZNO - ESTETYCZNYCH

- Kontynuacja samodzielnego picia z butelki lub kubka, pomaganie dziecku w samodzielnym korzystaniu z łyżki.
- Pierwsze próby sadzania na nocnik.
- Kształtowanie nawyków higienicznych.